

Согласовано:
Педагогическим советом
БДОУ города Омска
«Детский сад № 312 комбинированного вида»
протокол № 4 от «26» марта 2024г.

Утверждено:
Заведующий
БДОУ города Омска
«Детский сад № 312 комбинированного вида»
_____ Ливицына С.А.
от «__» _____ 2024г.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Классическое обучение нуждается в модернизации в соответствии с современными потребностями общества (одна из задач Национального проекта РФ «Образование» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех видов и уровней). Процесс формирования предпосылок читательской грамотности рассматривается в современном дошкольном образовании как важная часть воспитания и обучения детей. На основании результатов регионального мониторинга выявлена проблема: недостаточный уровень сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников при переходе на новую ступень образования. Необходимо внедрение учебно-методических цифровых комплексов, объединяющих, всех участников образовательного процесса, с целью повышения способности дошкольников понимать тексты, размышлять о них, использовать содержания текстов в разных ситуациях деятельности и общения.
	Связь с региональными документами Омской области	Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Омской области Концептуальная модель региональной системы оценки качества образования Омской области (РСОКО) Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года

		Региональные подпроекты: «Успех каждого ребенка» «Цифровая среда»				
3	Руководитель проекта	Крупенцова Татьяна Владимировна				
4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
		1	Крупенцова Т.В.	учитель-логопед	tkrupencova@mail.ru	89609913832
		2	Лескив Е.П.	старший воспитатель	lenaleskiv@yandex.ru	89237676966
		3	Кучеренко М.А.	учитель-логопед	ds312@bdou.omskportal.ru	8(381)264-79-54
		4	Богданова А.Н.	воспитатель	ds312@bdou.omskportal.ru	8(381)264-79-54
		5	Казакова Т.В.	воспитатель	ds312@bdou.omskportal.ru	8(381)264-79-54
		6	Гагарина О.А.	воспитатель	ds312@bdou.omskportal.ru	8(381)264-79-54
		7	Выросткова Т.Н.	воспитатель	ds312@bdou.omskportal.ru	8(381)264-79-54
		8	Мальцева Г.В.	воспитатель	ds312@bdou.omskportal.ru	8(381)264-79-54
		9	Мерлис М.А.	педагог-психолог	ds312@bdou.omskportal.ru	8(381)264-79-54
		10	Даль Г.Ю.	педагог-психолог	ds312@bdou.omskportal.ru	8(381)264-79-54
5	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	1. БДОУ г.Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида» 2. БДОУ г.Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида» 3. БДОУ г.Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» 4. БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка- детский сад №150»				

II. Описание проекта		
6	Цель реализации проекта	Разработка, апробация и внедрение образовательного контента по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет через медиасредства.
7	Задачи проекта	1. Выявить дефициты в сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников с 3-7 лет. Разработать инструментарий, провести мониторинг. 2. Создать цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей дошкольников с 3-7 лет и педагогов. 3. Создать контент «Первые книжки» для дошкольников с 3-7 лет, с учетом возрастных особенностей (видеоролики). На базе анимационных студий в группах ДО. 4. Создать методический комплект «Первые книжки» (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей). 5. Провести итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников по результатам реализации проекта.
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	<i>Количественные показатели:</i> 1. Разработаны диагностические карты для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет - 3 диагностические карты. 2. Создан цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей дошкольников с 3-7 лет и педагогов - 30 подкастов. 3. Создан контент «Первые книжки» для дошкольников с 3-7 лет - 20 видеороликов. На базе анимационных студий в группах ДО. 4. Создан методический комплект «Первые книжки»: - комплексно-тематическое планирование;

- кейсы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников для педагогов - 15 кейсов;
- дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников - 15 картотечных блоков;
- буклеты для родителей - 15 буклетов;
- чек-листы для родителей - 15 чек-листов;
- аудиокниги «Читаем вместе» - 10 сборников;
- рабочая тетрадь для дошкольников с 3-7 лет «Первые книжки» - 4 тетради.

5. Высокий уровень показателей не менее чем у 50% дошкольников, по результатам мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности.

6. Охват всех участников образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники с 3-7 лет) - не менее 90%.

Качественные показатели:

1. Качество диагностических материалов подтверждено - получено экспертное заключение;

2. Высокий уровень удовлетворенности инновационными продуктами педагогическим и родительским сообществом (по результатам опроса в социальных сетях ДО - VK, Ok) - до 90 %.

3. Дошкольники с 3-7 лет получили позитивный практический опыт по созданию видео и анимационных роликов, что повлияло на динамику развития детей в образовательных областях: познание, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Родители и педагоги освоили новую форму взаимодействия с детьми по формированию предпосылок читательской грамотности.

4.Повысилась мотивация у дошкольников к ознакомлению с произведениями художественной литературы с помощью и на материале медиасредств (по результатам мониторинга журнала движения книг в библиотеке ДО).

		5. Процесс формирования предпосылок читательской грамотности обогащен за счет применения инновационных методических пособий (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей). 6. Высокий уровень удовлетворенности качеством услуг ДО - 100%, по результатам опроса в социальных сетях ДО - VK, Ok. Увеличилось число воспитанников, успешно участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах, смотрах и фестивалях различных уровней по направлению «Читательская грамотность», на основании документов, подтверждающих участие в мероприятиях разного уровня.		
9	Продукт проекта	1. «Медиаclub «Точка чтения» - цикл образовательных подкастов для педагогов и родителей дошкольников с 3-7 лет. 2. «Первые книжки» - контент для дошкольников с 3-7 лет (серия видеороликов). На базе анимационных студий в группах ДО. 3. Методический комплект «Первые книжки»		
	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
10	3 года	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: I этап. 1. Разработка инструментария, проведение мониторинга. Выявление дефицитов в формировании предпосылок читательской грамотности дошкольников. 2. Презентация проекта «Создание образовательного контента по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с помощью и на материале медиасредств».	январь 2025 январь 2025 01.июнь 2025	декабрь 2027 апрель 2025 01 сентябрь 2025

		II этап. 1. Создание цикла образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей и педагогов. 2. Создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников (видеоролики). На базе анимационных студий в группах ДО. 3. Создание методического комплекта «Первые книжки» (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).	май 2025	сентябрь 2027
		III этап. 1. Итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников по результатам реализации проекта. 2. Анализ реализации проекта: - тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга воспитанников; - подведение итогов; - стратегическое планирование	сентябрь 2027	декабрь 2027
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Основные трудности связаны с организацией и содержанием процесса формирования предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников с 3-7 лет через медиасредства: 1. Недостаточный уровень компетентности в области «читательская грамотность» у родителей дошкольников с 3-7 лет.		

		2. Недостаточный уровень актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды. 3. Недостаточно материально – технических средств для реализации данного проекта Решение: 1. Повышение компетентности в области «читательская грамотность» у родителей посредством проведения онлайн-конференции. 2. Создание образовательной платформы для педагогов «Обучающее видео и анимация» (Сферум). 3. Привлечение спонсорской помощи.
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Продукты проекта - цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения», методический комплект «Первые книжки» и детский контент «Первые книжки» могут быть рекомендованы педагогам города и области, реализующим ООП ДО, транслироваться на мероприятиях разного уровня – Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», форумы, ярмарка социально-педагогических инноваций БОУ ДПО «ИРООО», конкурсы, публикации, проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада».
13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Образовательный контент по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений всех видов в образовательном процессе для формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет при наличии ИКТ оборудования (компьютерное оборудование, программное обеспечение, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Формирование рабочей группы и разработка инструментария для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.	январь - февраль 2025	Разработаны диагностические карты для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет. Качество диагностических материалов подтверждено - получено экспертное заключение	Учитель-логопед, старший воспитатель и специалисты ДОУ
2	Проведение мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.	март 2025	Выявление и анализ дефицитов сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.	Учитель-логопед старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
3	Тимбилдинг для педагогов (командообразующее мероприятие)	март 2025	Повышение эффективности работы участников проекта за счет усиления продуктивности друг друга, умения распределить роли.	Учитель-логопед старший воспитатель, педагог психолог, воспитатели и
4	Презентация Проекта «Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» на педагогическом совете с участием родительской общественности	апрель 2025	Информирование о реализации Проекта педагогов и родительской общественности	старший воспитатель учитель-логопед
2 этап. Реализация проекта				
6	Разработка календарно-тематического планирования и корректировка содержания цикла образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» и	май - сентябрь 2025	Определение тем, подбор произведений художественной литературы с учетом перечня рекомендованных литературных	старший воспитатель учитель-логопед воспитатели педагог-психолог

	детского контента «Первые книжки»		произведений ФОП ДО, вариантов организации медиаобразовательного процесса со всеми участниками (дети, родители, педагоги) Разработка перечня методических материалов и оптимальных форм реализации проекта на практике	социальные партнеры
7	День инноваций в рамках педагогического марафона БОУ ДПО «ИРООО»	октябрь 2025	Представление (анонс) проекта на региональном уровне	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
8	Онлайн-конференция по формированию предпосылок читательской грамотности для родителей дошкольников 3-7 лет	октябрь 2025	Повышение компетентности в области «читательская грамотность» у родителей	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
9	Создание образовательной платформы для педагогов «Обучающее видео и анимация» (Сферум)	ноябрь 2025	Повышение уровня актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
10	Семинар-практикум для педагогов «Создание образовательного подкаста. Этапы и условия»	ноябрь 2025	Повышение уровня актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог, педагоги
11	Создание цикла образовательных подкастов «Медиаклуб «Точка чтения»	декабрь 2025 - май 2026	Повышение компетентности в области «читательская грамотность» педагогов и родителей с помощью и на материале медиасредств. Создан цикл образовательных подкастов «Медиаклуб «Точка чтения» для родителей и педагогов.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог, педагоги социальные партнеры
12	Проведение методического семинара-совещания с рабочей группой по вопросам корректировки проекта, обсуждение промежуточных результатов проекта и внедрения	июнь 2026	Координация деятельности, обсуждение промежуточных результатов проекта, участие в реализации Проекта	старший воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог воспитатели

	инновационного продукта			
13	Мастер-классы для педагогов и родителей «Создание анимационных роликов с дошкольниками» (2 онлайн мастер-класса)	июль - август 2026	Родители и педагоги освоили новую форму взаимодействия с детьми по формированию предпосылок читательской грамотности.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог родители, педагоги
14	Создание анимационных студий на базе возрастных групп ДО и создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников 3-7 лет (видеоролики).	сентябрь 2026 - декабрь 2027	Дошкольники получили практический опыт по созданию видео и анимационных роликов, что повлияло на динамику развития детей в образовательных областях: познание, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Повысилась мотивация у дошкольников 3-7 лет к ознакомлению с произведениями художественной литературы с помощью и на материале медиасредств. Создан детский контент «Первые книжки» для дошкольников 3-7 лет (видеоролики), на базе анимационных студий в группах ДО.	Учитель-логопед старший воспитатель воспитатели
	Проведение методического семинара-совещания с рабочей группой по вопросам корректировки проекта, обсуждение промежуточных результатов проекта и внедрения инновационного продукта	январь 2027	Координация деятельности, обсуждение промежуточных результатов проекта, участие в реализации Проекта	старший воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог воспитатели

15	Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №1.	январь 2027 - март 2027	Процесс формирования предпосылок читательской грамотности обогащен за счет применения инновационных методических пособий: -кейсы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет для педагогов - 15 кейсов; -дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7лет - 15 картотечных блоков; -буклеты для родителей - 15 буклетов; -чек-листы для родителей - 15 чек-листов;	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог воспитатели,
16	Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №2.	апрель 2027- май 2027	- сборники аудиокниг «Читаем вместе» - 10 сборника;	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог воспитатели,
17	Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №3.	июнь 2027 – сентябрь 2027	-рабочая тетрадь для детей «Первые книжки» - 4 тетради для дошкольников 3-7 лет.	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог воспитатели
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
18	Итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет по результатам реализации проекта.	сентябрь 2027	анализ динамики	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог воспитатели
19	Презентация результатов проекта «Медиа-мастерская по формированию	октябрь 2027	Обеспечение открытости и доступность информации о	старший воспитатель учитель-логопед

	предпосылок читательской грамотности у дошкольников» на заседании педагогического совета с участием родительской общественности		реализации всех этапов проекта на заседании педагогического совета с участием родительской общественности, публикация на официальном сайте ДО	педагог-психолог
20	Тиражирование и представление опыта на различном уровне	октябрь-ноябрь 2027	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», форумы, ярмарка социально-педагогических инноваций БОУ ДПО «ИРООО», конкурсы, публикации, проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада».	старший воспитатель учитель-логопед воспитатели
21	Мониторинг эффективности	декабрь 2027	Подведение итогов реализации проекта, выявление проблемного поля, стратегическое планирование	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог

Руководитель образовательной организации _____ Ливицына С.А.

